

第4学年 「課題 計画表」

※授業と同じ45分を1時間として、毎日4時間分の勉強を自主的に取り組もう！

日付	曜日	国語	社会	算数	理科	体育	外国語など他の学習	
5月15日	金	・「アップとルーズで伝える」を音読 ・漢字スキルP20,21(書き込み) ・国語プリント「白いぼうし(1)」		〈取り組もう〉 ・教科書P16を印刷したプリントを読んで解く 〈挑戦しよう〉 ・寺子屋プリント4たしかめ「2、10倍した数1/10にした数」	・インターネットで検索して動画を見る。(NHK for School →ヘチマ→ヘチマの種のまき方)	なわとび・ストレッチ等	・道徳の教科書P20～P25「アメリカとの出会い ジョン万次郎のぼうけん」を読む	
16日	土	終わっていない課題に取り組む						
17日	日	終わっていない課題に取り組む						
18日	月	・「アップとルーズで伝える」を音読 ・漢字スキルP20,21(ノートに一行練習) ・国語プリント「白いぼうし(2)」	・埼玉県各市町村のプリントを見ながら、見本のようにノートに書きましょう。(①～③①まで)	〈取り組もう〉 ・教科書P17を印刷したプリントで解く 〈挑戦しよう〉 ・寺子屋プリント5たしかめ「3、かけ算」				・ローマ字練習(プリント1枚)
19日	火	・「アップとルーズで伝える」を音読 ・漢字スキルP24,25(書き込み) ・国語プリント「白いぼうし(3)」		〈取り組もう〉 ・3年の教科書(下)P94を読む ・3年の教科書(下)P95,96の問題を解いて教科書に書き込む	・インターネットで検索して動画を見る。(NHK for School →ヘチマ→ヘチマの植えかえ方)			
20日	水	・「アップとルーズで伝える」を音読 ・漢字スキルP24,25(ノートに一行練習) ・国語プリント「よりよい話し合いをしよう」	・埼玉県各市町村のプリントを見ながら、見本のようにノートに書きましょう。(③②～⑥③まで)	〈取り組もう〉 ・3年の教科書(下)P97を印刷したプリントを読んで解く				・道徳の教科書P30～P35「花をさかせた水がめの話」を読む
21日	木	・「アップとルーズで伝える」を音読 ・漢字スキルP28,29(書き込み) ・国語プリント「漢字の広場(1)(2)」	・埼玉県各市町村のプリントを見ながら、見本のようにノートに書きましょう。(①～⑥③まで)	〈取り組もう〉 ・3年の教科書(下)P98,99を印刷したプリントを読んで解く				

○4/30と5/14に配付したプリントも含まれています。よく見て取り組みましょう。プリント類は、お家の人に丸をつけてもらいましょう。

○算数の〈取り組もう〉は、かならずやりましょう。〈挑戦しよう〉は、取り組めたらやってみましょう。

○課題が早く終わった人は、家の手伝いなどをしましょう。